

Утверждаю
директор МБОУ ПСОШ № 1
имени Г. В. Алисова
_____/Дудченко М.В./
Приказ от 31.08.2020 г. № 195

Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Песчанокотская средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Г.В.Алисова
на 2020 – 2021 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом школы
протокол № 10 от 31.08.2020 г.

с. Песчанокотское
2020 г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.В.Алисова реализует общеобразовательные программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие универсальное обучение, профильное обучение. Единой основой учебных планов всех уровней образования является осуществление принципов целостности, преемственности, вариативности.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта по классам и образовательным областям. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предусмотрена возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план создан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с последующими изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

С целью удовлетворения разнообразных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В.Алисова реализуются

- программы дошкольного образования (на платной основе);
- программы начального общего образования;
- программы основного общего образования;
- программы предпрофильной подготовки для обучающихся 8-9-х классов общеобразовательной направленности;
- программы среднего общего образования на базовом, профильном и углубленном уровнях;
- программы дополнительного образования.

МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В.Алисова реализует очную форму освоения образовательных программ.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, введение в действие ФГОС ООО в полном объеме, введение в действие ФГОС СОО в 10-11-х, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки, не превышающий максимально допустимый объем нагрузки, распределяет учебные предметы, курсы по классам. Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и его психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1-11 классы в первую смену.

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- уровень начального общего образования – 1-4 классы;
- уровень основного общего образования -5—9 классы;
- уровень среднего общего образования -10-11 классы.

Учебный план школы начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года :

1 классы -33 учебных недели;

2-4 классы – 35 учебных недели;

Продолжительность урока для первых классов – 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает завершение освоения образовательных программ основного общего образования и предпрофильную подготовку обучающихся. Ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного

общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах составляет 35 учебных недель и 34 недели без учета экзаменационного периода для 9-х классов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает освоение образовательных программ среднего общего образования за два (нормативный срок) года и профильную подготовку по предметам технологического, социально-экономического, естественно-научного циклов.

Продолжительность учебного года на уровне среднего образования обучения составляет 34 учебных недель без учета экзаменационного периода для 11-х классов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предполагает деление классов при численности учащихся 20 и более на 2 (две) группы во время занятий по иностранному (английскому, немецкому) языку во 2-11 классах, информатике 7-11 классы и технологии в 5-8 классах.

Содержание образования в школе определяется государственными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-8,10 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Комбинированная контрольная работа

Тестовая контрольная работа

Проектная работа

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки, установленные МП РФ.

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Цель начального общего образования:

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и не является частью учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, «Основы светской этики», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в цели и задачи обучения, в содержательные и технологические линии предметов внесены существенные изменения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию предметов образовательной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 2020-2021 учебном году в 4-х классах изучается литературное чтение на родном языке по 1 часу, а родной язык в объеме 1 часа по классам изучался в 3 классе 2019-2020 учебном году.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. По предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника.

Изучение **математики** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. По математике введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. По данному предмету изменены цели и задачи обучения, направленные на формирование практико-ориентированных умений и навыков. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В 4-х классах изучается учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа, в 4-Г классе модуль «Основы светской этики», в 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Д классах модуль «Основы православной культуры». Данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Изучение предметов эстетического цикла (**изо и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования

средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и УМК «Планета знаний» (1-4 классы) часовое наполнение в базисе соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебный план на уровне начального общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на 1 уровне общего образования:

- ☐ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- ☐ формируются универсальные учебные действия;
- ☐ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Особое внимание уделяется решению реализации целей, задач, материалов национально—регионального компонента. Используется региональный учебно—методический комплекс:

- ☐ курс «Доноведение» Е.Ю.Сухаревская, реализуется в 1—4 классах (внеурочная деятельность).

Использование данного комплекса направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Донского края, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего образования на уроках и во внеурочное время ведётся работа с одарёнными детьми, подготовка и участие их в олимпиадах, интеллектуальных играх-конкурсах «Умница», «Альбус», «Олимпусик» и др.

В связи с введением в образовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов начального образования (ФГОС) организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов (за рамками учебного плана).

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций и другие. Занятия проводятся не только учителями нашего образовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования. В 1-х классах 16 часов внеурочной деятельности, во вторых - 6 часов, в 3-х - 9 часов, 4-х - 17 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

Учебный год условно делится на *четверти*, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебной недели – 5 дней, проведение не более 4 уроков в день; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю. В адаптационный период (сентябрь,

октябрь) в первом классе проводится по 3 урока в день, а четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей. В классном журнале указывается форма проведения урока.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2020-2021 учебном году в штатном режиме школа реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах.

Для усиления базового ядра знаний в общеобразовательных классах уровне основного общего образования использованы часы компонента образовательного учреждения:

- область «Физическая культура и ОБЖ» усилена 1 часом физической культуры в 5-7-х классах;
- область «Математика» усилена 1 часом алгебры в 7 классах, в 8 классах по 0,5 часа алгебры и геометрии;
- область «Обществоведческие» - 1 часом географии в 7-х классах;
- область «Общественно-научные предметы» - 1 часом обществознания в 5-х классах с

целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным государственным стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Информатика как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 класса (1 час в неделю), а в 5-6-х классах (1 час в неделю) – во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет часов части формируемыми участниками образовательного процесса, в 5 классе во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 класса (ФГОС ООО) (по 1 часу в неделю), «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Предметная область «Искусство» изучается с 5 по 8 класс. С 5 по 8 класс изучается музыка, а с 5 по 7 класс изо по 1 часу.

В учебный план 8-9 классов из части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательного учреждения введен предмет «Черчение», цель которого развитие графической культуры и чертежных навыков; как «проба сил» учащихся по дальнейшему самоопределению технологического профиля.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализуется 1 часом в 5-х классах. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В 8-х классах ОДНКНР изучается во внеурочной деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Реализация учебных предметов области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 9-х классах: выделяется 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на родную литературу, родной язык в объеме 1 часа по классам изучался в 8 классе 2019-2020 учебного года.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Программа курса по выбору для предпрофильной подготовки восьмиклассников и девятиклассников выходит за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах. Подобные курсы являются прогностическими, их присутствие в учебном плане повышает вероятность того, что выпускник основной школы сделает осознанный и успешный выбор дальнейшего образовательного маршрута. Так с 2020-2021 учебного года добавлены часы «Технологии» (1 час в 8 классе и 1 часа в 9 классе), которые предусматривают усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися. Профориентационная подготовка осуществляется за счет реализации психологического курса «Человек и профессия», который знакомит учащихся 8 классов с миром профессий и требованиями, которые эти профессии предъявляют к человеку.

В 5-9 классах с целью сохранения преемственности и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования реализуется программа внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. На внеурочную деятельность в 5-9 классах отведено 57 часов.

Особенности учебного плана среднего общего образования

В основе построения содержания образования в 10-11-х классах лежит идея индивидуализации обучения, выраженная в

- ☐ компетентностном подходе;
- ☐ деятельностном подходе;
- ☐ личностно-ориентированном подходе.

Учебный план 10-11-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; 11 классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук естественной,

социально-экономической и физико-математической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В школе представлены группы естественно-научного, социально-экономического и технологического профилей в 10-х и 11-х классах. Профильное обучение организовано на основе формирования внутриклассных групп.

На базе 10 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика (алгебра и начала анализа и геометрия), право, экономика;

технологическая группа – физика, алгебра и начала математического анализа, геометрия;

естественно-научная – биология, химия, математика (алгебра и начала анализа, геометрия).

На базе 11 класса организованы три профильные группы:

социально-экономическая группа – математика (алгебра и начала анализа и геометрия), история, экономика;

технологическая группа – физика, алгебра и начала анализа, геометрия;

естественно-научная – биология, химия, математика (алгебра и начала анализа, геометрия).

Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее трехуровневого представления содержания общего образования (базового, профильного и углубленного).

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для усиления базового ядра знаний в общеобразовательных классах использованы часы компонента ОУ:

- область «Филология» - 1 часом русского языка в 10, 11 классах;

- область «Математика и информатика» - 2 часом алгебры и начала анализа и 1 час геометрии в технологической группах.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане представлен самостоятельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» на уровне базового стандарта и профиля.

В учебные предметы обществознание и экономика включены модули «Финансовая грамотность» и «Нет коррупции», в биологию и обж модуль «Здоровое питание».

В 2017 году в 11 классе введен обязательный для изучения предмет астрономия на базовом уровне в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10-11 классах в объёме 1 часа на базовом уровне. В 11 классе текущего года родной язык не изучается, так как изучался в 10 классе 2019-2020 учебного. Десятиклассники текущего года будут изучать родной язык в 11 классе 2021-2022 учебного года.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Согласно положения об индивидуальном проекте каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему(ы) индивидуального(ых) проекта(ов), приняв решение о количестве выполняемых проектов и сроке их (его) выполнения. Возможны следующие варианты:

1) В течение двух лет, в 10 и 11 классе, выполняется один индивидуальный проект по выбранной теме с представлением промежуточного результата работы в конце 10 класса и завершеного учебного исследования или разработанного проекта в 11 классе. 2

2) В течение двух лет ученик выполняет два индивидуальных проекта, каждый из которых представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в конце 10 класса и 11 класса соответственно.

В 10 -11 классах компонент образовательной организации представлен элективными курсами. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для введения элективных курсов рекомендуется использовать Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Элективная составляющая учебного плана позволяет дополнить имеющиеся профили:

- в 10-х классах

- ☐ для технологического профиля – «Решение задач по физике», «Инженерная графика», «Биохимия»;

- ☐ для естественно-научного профиля – «Химическая лаборатория», «Практикум по биологии», «Экология человека»;

- ☐ для социально-экономического профиля – «Основы правовых знаний», «Основы государства и права в вопросах и ответах», «Биофизика»;

- в 11-х классах –

- ☐ для технологического профиля – «математические основы информатики», «Инженерная графика»;

- ☐ для естественно-научного профиля – «Химическая лаборатория», «Практикум по биологии»;

- ☐ для социально-экономического профиля – «Основы правовых знаний».

Таким образом, данный вариант учебного плана программы развития школы представляет целостную систему преемственных программ, обеспечивающих непрерывные обучения, воспитание и развитие, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти во 2-9-х классах (каждого полугодия в 10-11-х классах) и в конце учебного года по изучаемым предметам.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических работ учителя, контролирующего характера, и, в случае проведения, административных контрольных работ; отметка за четверть (полугодие) фиксируется в

классном журнале и дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы с учетом итогов 2019-2020 учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 01.09.2020г. В сентябре 2020г. проводятся диагностические контрольные работы по каждому предмету. Результаты всероссийских проверочных работ в 5-9 классах считать формой учета годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе

- ☐ отметок за четверть (полугодия) текущего учебного года;
- ☐ результатов итогового административного контроля.

Содержание годовой промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год:

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
Начальное общее образование				
1	2 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май 2021г.
		Математика	Контрольная работа	май 2021г.
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	апрель 2021г.
2	3 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май 2021г.
		Математика	Контрольная работа	май 2021г.
		Метапредметные результаты	Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации	апрель 2021г.
3	4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа	май 2021г.
		Русский язык	Учет результатов Всероссийских проверочных работ	апрель 2021г. (с учетом расписания ВПР)
		Математика		
		Окружающий мир		
		Литературное чтение	Тест	май 2021г.
		Музыка	Тест	май 2021г.
		ИЗО	Творческое задание	май 2021г.
		Технология	Творческое задание	май 2021г.
		Физическая культура	Сдача нормативов	

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
Основное общее образование				
4	5 классы	Математика	Учет результатов Всероссийских проверочных работ	апрель 2021г. (с учетом расписания ВПР)
		Русский язык		
		История		
		Биология		
		Обществознание	Контрольная работа	апрель-май 2021г.
		География	Контрольная работа	апрель-май 2021г.
		Литература	Тестовая работа	апрель-май 2021г.
		ОДНКНР	Контрольная работа	апрель-май 2021г.
		ИЗО	Творческое задание	апрель-май 2021г.
		Музыка	Тест	апрель-май 2021г.
		Технология	Тестовая работа	апрель-май 2021г.
		Физическая культура	сдача нормативов	апрель-май 2021г.
5	6 классы	Иностранный язык	Контрольная работа	апрель 2021г.
		Математика	Учет результатов Всероссийских проверочных работ	апрель 2021г. (с учетом расписания ВПР)
		Русский язык		
		История		
		Биология		
		География		
		Обществознание		

		География	Контрольная работа	
		ИЗО	Творческое задание	
		Музыка	Тестовая работа	
		Технология	Тестовая работа	
		Физическая культура	Сдача нормативов	
		Литература	Тестовая работа	
6	7 классы	Биология	Учет результатов Всероссийских проверочных работ	апрель – май 2021г. (с учетом расписания ВПР)
		Физика		
		Обществознание		
		Математика		
		Русский язык		
		История		
		Иностранный язык		
		География		
		ИЗО	Творческое задание	апрель – май 2021г.
		Музыка	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Технология	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Физическая культура	Сдача нормативов	апрель – май 2021г.
		ОБЖ	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Информатика	Контрольная работа	апрель – май 2021г.
		Литература	Тестовая работа	
7	8 классы	Биология	Учет результатов Всероссийских проверочных работ	апрель – май 2021г.
		Физика		
		Обществознание		
		Математика		
		Русский язык		
		История		
		Химия		
		География		
		Иностранный язык	Контрольная работа	апрель – май 2021г.
		Музыка	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Литература	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Технология	Проект	апрель – май 2021г.
		Физическая культура	Сдача нормативов	апрель – май 2021г.
		ОБЖ	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
		Информатика	Контрольная работа	апрель – май 2021г.
		Черчение	Графическая контрольная работа	апрель – май 2021г.

№	Классы	Предмет	Форма контроля	Сроки контроля
Среднее общее образование				
8	10 классы	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	апрель – май 2021г.
		Алгебра и начала анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Литература	Сочинение	
		Родная литература		
		Геометрия	Контрольная работа	
		Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		История	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Экономика	Контрольная работа	
		Право	Контрольная работа	
		Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ	
		Иностранный язык	Контрольная работа	апрель – май 2021г.

	Физическая культура	Сдача нормативов	апрель – май 2021г.
	ОБЖ	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
	Информатика	Контрольная работа	апрель – май 2021г.
	География	Тестовая работа	апрель – май 2021г.
	Индивидуальный проект	Зачет/не зачет	апрель 2021г.

Сроки и расписание итогового административного контроля утверждаются приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до его начала.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день.

Все мероприятия итогового административного контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность мероприятий итогового административного контроля не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока; изложение с творческим заданием в 8-х классах – 3 стандартных урока; сочинения в 10-х классах – 4 стандартных урока.

Система оценок при промежуточной аттестации:

☐ 4-балльная система: минимальный балл - 2; максимальный балл - 5;

☐ бинарная система – «зачет» / «не зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ПСОШ №1 им. Г.В.Алисова».